

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

ОТ 8 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА N 145-ПР

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИЛОЖЕНИЕ 9 "ФОРМА ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТА ПО ОЦЕНИВАНИЮ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ" К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ, УТВЕРЖДЕННОМУ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ОТ 22 ЯНВАРЯ 2019 ГОДА N 45-ПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [от 29 декабря 2018 года N 10-987](#), в целях обеспечения соблюдения критериев оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку приказываю:

1. Внести в приложение 9 "Форма протокола эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования итогового собеседования по русскому языку" к Порядку проведения итогового собеседования в Ставропольском крае, утвержденному [приказом министерства образования Ставропольского края от 22 января 2019 года N 45-пр](#), изменение, изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования "Ставропольский краевой институт развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования" (Евмененко Е.В., Сотникова В.А.) обеспечить организационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения итогового собеседования в соответствии с настоящим приказом.

3. Отделу общего образования министерства образования Ставропольского края (Чубовой О.Н., Еремина Н.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра
Н.А.ЛАВРОВА

**Приложение
к приказу
министерства образования**

**Ставропольского края
от 08.02.2019 N 145-пр**

ФОРМА ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТА ПО ОЦЕНИВАНИЮ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ИС-03. Форма протоколов эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

Ф.И.О. участника	
------------------	--

Класс		Номер аудитории		Номер варианта	
-------	--	-----------------	--	----------------	--

N	Критерий	Балл (1 или 0)
Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста / Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче / Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены / Упущена или добавлена одна или более микротем	
П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет / Допущены фактические ошибки (одна и более)	
П3	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично / Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
П4	Ошибок нет / Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	
Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет / Допущены грамматические ошибки (одна и более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) / Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок / Допущены речевые ошибки (четыре и более)	
Иск	Искажений слов нет / Допущены искажения слов (одно и более)	
Задание 3. Монологическое высказывание		
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют / Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
М2	Учтены условия речевой ситуации/ Условия речевой ситуации не учтены	
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не	

	нарушена/ Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
Задание 4. Диалог		
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге / Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
Д2	Учтены условия речевой ситуации / Условия речевой ситуации не учтены	
Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет / Допущены грамматические ошибки (одна и более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением) / Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок / Допущены речевые ошибки (четыре и более)	
РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции / Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
Итого:		

_____ / _____ / _____

Ф.И.О. эксперта

Подпись

Дата