Анализ работы педагога - наставника

Бельдиевой Анастасии Григорьевны, директора школы,

учителя английского языка

с малоопытным специалистом

Зеленской Еленой Александровной учителем английского языка

за 2022/2023 учебный год

В целях оказания помощи малоопытному специалисту в профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей, на основании положения о наставничестве МОУ «СОШ №3» в 2022 - 2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Цель: оказание практической помощи малоопытному специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

• Сформировать у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

• Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

• Формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

• Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить малоопытного педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

*Сведения о наставнике*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Бельдиева Анастасия Григорьевна |
| Дата рождения  | 26.03.1991 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | Ставропольский государственный педагогический институт |
| Год окончания учебного заведения | 2017год |
| Специальность по диплому | педагогическое образование с двумя профилями подготовки |
| Педагогический стаж |  7 лет |
| Предмет | Английский язык |
| Классы | 2, 5, 7, 9 |
| Квалификационная категория, год присвоения | СЗД, 2023 |

*Сведения о малоопытном педагоге*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Зеленская Елена Александровна |
| Дата рождения  | 07.11.1999 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | ПГПИИЯ, «Светлоградский педагогический колледж |
| Год окончания учебного заведения | 2004, 2020 |
| Специальность по диплому | менеджер ГБПОУ, учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 7 лет  |
| Предмет | Английский язык |
| Классы | 2,3,4,5,6,8,9,10 |
| Квалификационная категория, год присвоения | СЗД, 2023 |

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с малоопытным специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

 Кроме этого была оказана помощь при составлении календарно – тематического планирования, в соблюдении санитарно–гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию.

   Елене Александровне была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

  Анализируя посещенные ы 1 четверти уроки, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. На ее уроках используется наглядный и раздаточный материал. Однако на уроках не всегда хорошая дисциплина. Содержание мероприятий во 2 четверти были направленына изучение форм и методов работы на уроке, системы опроса обучающихся, развитию речи и письма, видам диагностики. Было сделано замечание, что уроки ведутся преимущественно на русском языке, таким образом, недостаточно речевой практики.

В 3 четверти поэтапно рассмотрели методику подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку. Изучили способы контроля учебных успехов обучающихся. Обсудили профессиональные затруднения, степень комфортности нахождения в коллективе. Провели промежуточный анализ результатов деятельности по самообразованию.

 В течениу года вели контроль выполнения программы.

В 4 четверти рассмотрели формы организации индивидуальной работы с учащимися, методику выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Анализ проделанной работы на конец учебного года показывает, наставляемый учитель уже неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов с обучающимися начальной школы.

Анализируя работу с Еленой Александровной, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации малоопытного педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, однако в некоторых вопросах специалист испытывает затруднения и нуждается в оказании методической помощи.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;

- продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства малоопытного учителя через консультирование, практикумы и т.д.

- активизировать работу наставляемого учителя по самообразованию.

Педагог-наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Г.Бельдиева/