Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета Директор МОУ «СОШ №3»

МОУ «СОШ №3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Бельдиева

Протокол №1 от 30.08.2024 г. Приказ №124 от 30.08.2024 г.

**План**

**внеурочной деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**на 2024-2025 учебный год**

2024год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

* 1. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандартаначальногообщегообразования”(сизменениямиот18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации№568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г.№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012 г.№413».
  1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее–СП2.4.3648-20),Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3 685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»,утвержденныепостановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№ 2(далее–СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандартаначальногообщегообразования”(сизменениямиот18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации№568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г.№732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки .05.2012 г.№413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858г "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования";

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»(вместе с

«Информационно-методическимписьмомоборганизациивнеурочнойдеятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования»);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992"Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993"Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарныхправилСП2.4.3648-

20"Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровления детей и молодежи" (СП2.4.3648-20);

* Информационно-методическоеписьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации«Оборганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализацииобновленныхфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования»от05.07.2022

№ТВ-1290/03;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.01.2021№2"ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания "(СанПиН 1.2.3685-21);
* Устав МОУ «СОШ№3».

# Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

* 1. План отражает основные цели и задачи МОУ «СОШ №3»
  2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
  3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
  4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МОУ«СОШ №3», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

* + Непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

* + В сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* + учебные курсы и факультативы;
  + художественные, музыкальные и спортивные студии;
  + соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

# Основные принципы плана

* 1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ«СОШ

№3» учитывает:

* + - Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
    - Учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
    - Поэтапность развития нововведений;
    - Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
    - Соблюдение преемственности и перспективности обучения.
  1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный,приэтомобеспечивающийдостижениеуспехаблагодаряегоспособностямнезависимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
  2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
  3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становлениекачеств,обеспечивающихуспешностьучастиявколлективномтруде:умениедоговариваться,подчиняться,руководить,проявлятьинициативу,ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.
  1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:
  + Занятия по углубленному из учению отдельных учебных предметов;
  + Занятия по формированию функциональной грамотности;
  + Занятия по проектно-исследовательской деятельности;
  + Профориентационные занятия.
  1. Внеурочная деятельность на базе МОУ «СОШ №3» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:
* особенности МОУ «СОШ №3» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МОУ«СОШ№3», национальные и культурные особенности региона.
  1. Направления внеурочной деятельности.
     + Духовно-нравственное
     + Коммуникативное направление(формирование функциональной грамотности)
     + Социальное
     + Общеинтеллектуальное
     + Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1час в неделю—на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1час в неделю—на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1час в неделю—на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленному ровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

# Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

# Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

# Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

# Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

# Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с

Освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

# Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно –прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

# Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы

воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в

Различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристко-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

# План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов

* 1. **Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направления | Количество часов в год | | | |
| 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 2. | Общекультурное | 33 часа | 34 часа | 34часа | 34 часа |
| 3. | Социальное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 4. | Духовно-нравственное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 5. | Коммуникативная деятельность | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
|  | Итого за год | 165 | 170 | 170 | 170 |

# Недельный план внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направления | Количество часов в неделю | | | |
| 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 2. | Общекультурное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 3. | Социальное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 4. | Духовно-нравственное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Коммуникативная деятельность | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | Итого за неделю | 5 ч | 5 ч | 5 ч | 5 ч |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

# Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4-х классов

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
| Спортивно-оздоровительное | «Будь здоров»  «Движение есть жизнь» (4 кл.) |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| Коммуникативная деятельность (формирование  функциональной грамотности) | «Читай, считай, думай» |
| Общекультурное | «Школьный театр» |
| Социальное | «Тропинка в мир профессий» |

1. **План внеурочной деятельности 5 -9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Кол-во часов в год | | | | |
| 5класс | 6класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 34ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 68 ч |
| 2 | Общекультурное | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч |
| 3 | Социальное | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | 34 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | 78ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч |
|  | ИТОГО за год | 204 ч | 204 ч | 204ч | 204 ч | 238 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Кол-во часов в неделю |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п |  | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1ч |
| 2 | Общекультурное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1 ч |
| 3 | Социальное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 2ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | ИТОГО за неделю | 6 ч | 6 ч | 6ч | 6ч | 7ч |

# Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов: 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» |
| 2 | Общекультурное | «Школьный театр» |
| 3 | Социальное | «Мир профессий» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» |
| 6 | Коммуникативная деятельность(формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» |
| 2 | Общекультурное | «Основы этикета» |
| 3 | Социальное | «Россия – мои горизонты» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-  оздоровительное | «Час здоровья» |
| 6 | Коммуникативнаядеятельность (формирование  функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» |

# классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» |
| 2 | Общекультурное | «Этикет. Культура взаимодействия» |
| 3 | Социальное | «Россия – мои горизонты» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» |
| 6 | Коммуникативная  деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» |
| 2 | Общекультурное | «Введение в экономику» |
| 3 | Социальное | «Россия – мои горизонты» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» |
| 6 | Коммуникативная  деятельность (формирование функциональной  грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» |

# классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» |
| 2 | Общекультурное | «Финансовая грамотность» |
| 3 | Социальное | «Россия – мои горизонты» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»  «Семьеведение» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» |
| 6 | Коммуникативная  деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» |